



وزارة التربية والتعليم
والأعلى والجامعة
السلطة الفلسطينية
A BOMBA, CILLO, A BOMBA

Lycee collegial
Mohamed derfoufi
Ouled teima

Examen Normaise de la 3eme Année

parcours international collégial

1^{er} semestre session janvier 2025

Classe : 3/..... N° d'ordre :

N° d'examen :

Matière : SVT

Durée

1Heure

Coefficient

1

Restitution des connaissances (8points)

1- Répondez par « vrai » si la proposition est vraie et par « faux » si la proposition est fausse. (2.5pts)

1-L'amyase transforme l'amidon en acides aminées	
2-La digestion des aliments est une simplification moléculaire	
3-La bile est produite par le foie et facilite la digestion des lipides	
4-La digestion des protéines débute(commence) au niveau de l'intestin grêle	
5-Le suc intestinal contient des enzymes digestives	

2- Associez chaque aliment du **groupe1** à son type (sa nature) correspondant dans le **groupe2** et chaque aliment du groupe A au réactif correspond dans le groupe B. (3pts)

Groupe1		Groupe2		Groupe A		Groupe B	
Acide gras	●	Aliment simple	●	Protéines	●	Acide nitrique	●
Lait	●	Aliment composé	●	Chlorures	●	Eau iodée	●
Protéine	●	Nutriment	●	Amidon	●	Nitrate d'argent	●

3- Complétez le tableau ci-dessous en associant chaque définition à l'expression correspondant parmi :
Aliments énergétiques ; Villosité intestinale ; Ration alimentaire ; Rachitisme ; Carence alimentaire. (2.5pts)

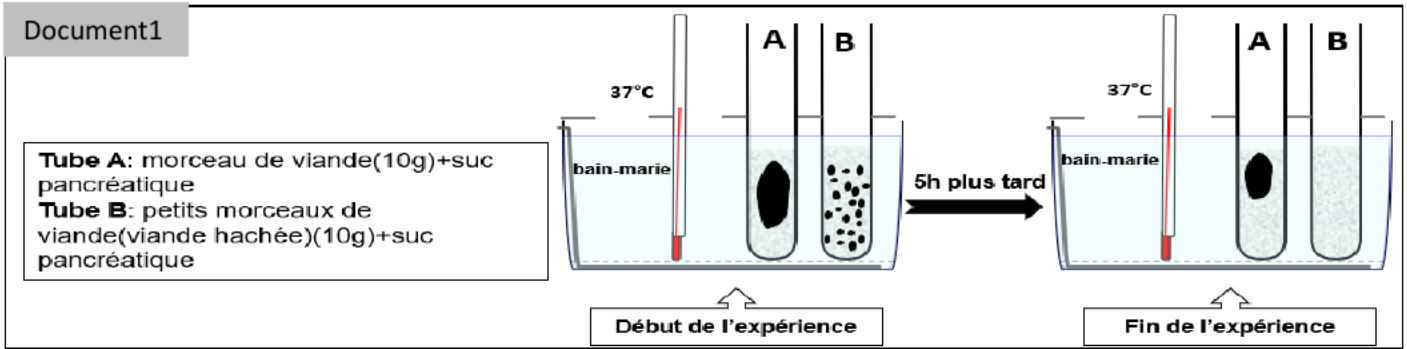
Définition	Expression correspondant
Quantité d'aliments qui couvre les besoins énergétiques d'un individu pendant une journée(24h)	
Aliments qui fournissent l'énergie nécessaire pour le fonctionnement du corps	
Maladie nutritionnelle liée à un déficit ou manque d'aliments simples	
Unité structurale permettant l'absorption des nutriments au niveau de l'intestin grêle	
Carence alimentaire liée à un manque en vitamine D	

Raisonnement scientifique et communication (12points)

Exercice 1 :(8points) : La mastication est un phénomène mécanique qui permet la décomposition des aliments en petits morceaux facilitant l'action chimique des enzymes contenues dans les sucs digestifs. Pour mettre en évidence le rôle de la mastication dans digestion des aliments, des morceaux de viande de tailles différentes sont placés dans deux tubes à essai (**AetB**) avec le suc pancréatique. Les conditions et les résultats de l'expérience figurent dans le document1 ci-dessous :

1- **Choisissez** parmi les trois propositions suivantes l'hypothèse testée par cette expérience en couchant votre choix: (1pt)

Hypothèse1	La mastication seule permet la digestion des aliments	
Hypothèse2	La mastication facilitant l'action chimique des enzymes contenues dans les sucs digestifs	
Hypothèse3	Le suc pancréatique permet la digestion chimique des aliments	



2-En se basant sur le document1, **donnez** le résultat obtenu dans chaque tube à la fin de l'expérience. (2pt)

- Tube A :

-Tube B :

3- a) **Expliquez** ces résultats ? (2pts) -

b) **Déduisez** de ce qui précède le rôle de la mastication. (1pt)

4-En vous basant sur ce qui précède, dégagez l'importance de brosser les dents pour une bonne hygiène de l'appareil digestif en complétant le schéma ci-dessous et en utilisant les expressions proposées : (2pt)

Bonne digestion mécanique ; Pas de carie dentaire ; Bonne mastication ; Bien brosser les dents



Exercice 2 :(4points)

Notre organisme consomme quotidiennement de l'énergie pour permettre toute activité ; nos besoins énergétiques quotidiens dépendent de nombreux facteurs. Le graphique du document2 montre quelques facteurs.

1- a) **Comparez** les besoins énergétiques d'un homme adulte et une femme adulte ayant tous les deux une activité moyenne. (1pt)

.....

.....

b) **Décrivez** l'évolution des besoins énergétiques en fonction de l'activité physique chez les adultes. (1pt)

.....

c- **Déduisez** des réponses précédentes les deux facteurs selon lesquels varient les besoins énergétiques.(1pt)

.....

2- Relevez du document2 un autre facteur selon lequel varient les besoins énergétiques. (1pt)

.....

