

المستوى : الثاني ثانوي إعدادي
أهداف الدرس :
- تعرف مفهوم الشبهة والحلال والحرام .
- تحديد أسباب الشبهات
- إدراك طرق التعامل مع الشبهات .
- التوصل إلى التصرف الحكيم لاتقاء الشبهات

الموضوع :
اتقاء الشبهات

المادة : التربية الإسلامية
المدخل : الحكمة
الجزء : 14
مدة الإنجاز : ساعتان
الطرق التعليمية : حوارية ، استكشافية، استنتاجية، إلقاءية عند الحاجة
الوسائل التعليمية : السبورة، الكتاب المدرسي ، دفتر التلميذ
الأستاذ : حسن أرحال

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	نوعها	معايير التقويم
مراجعة وتمهيد	الأستاذ (المحتوى العلمي)	التلميذ	هل استعد منزليا ؟ الربط بين الدرس السابق واللاحق
	الاطلاع على إنتاجات التعلم الذاتي . الاختبارات الشفهية ومراجعة عامة ، ما مفهوم الكبائر والموبقات ؟ وما أسباب الوقوع فيها ؟ ماهي آثار الوقوع في الكبائر وماهي سبل الوقاية منها ؟ أنكر أحد الناصحين على شخص آفة التدخين ووصف فعلها بالمحرم بينما اعتبرها المدخن عادة سيئة لا غير. فهل يا ترى أن الآفة محرمة ؟ أم أنها عادة سيئة ؟ وما الدليل على ذلك ؟ وكيف تقنعه؟	تستثمر مجهودات التلاميذ تقويم حصيلتهم التعليمية التعليمية يبيد استعداده للدرس الجديد	معرفي وجداني
عرض لنصوص التوثيق	قراءة النصوص قراءة سليمة ومعبرة قراءة لأحسن التلاميذ أداء ، ثم الذين دونهم	أن ينصت التلميذ للقراءة ، يقرأ قراءة صحيحة ومعبرة	استمع وأنصت مهارة القراءة
	- سورة آل عمران :	يحدد التلاميذ مصدر الآية ، معرفا بالسورة أو العلم ، قصد تيسير الفهم للإطار العام لها (٥)	معرفي
القاموس اللغوي والاصطلاحي	الكلمة مدلولها	الكلمة	مدلولها
	المتشابهات : اشتباه الحق بالباطل والباطل بالحق منزلة : مكانة	محكمات : واضحات لا شبهة فيها زيغ : ميل عن الحق ابتغاء الفتنة : بهدف البلبلة واضطراب الأفكار .	معرفي مهاراتي

المضامين الأساسية	- بين سبحانه أن آيات الله واضحات الدلالة لا التباس فيها على أحد، والرجوع اليه عند الاشتباه في شيء هو الأصل. - اتقاء الشبهات حماية للدين والعرض باعتبارها مفضية لا محالة للوقوع في الحرام.	توسيع دائرة معرفة التلاميذ بالنصوص قصد التعمق في فهمها	معرفي ، مهارتي	قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها باختصار										
محاور الدرس	- مفهوم الحلال والحرام والشبهة . - اتقاء الشبهات وطرق التعامل معها .	أن يستخلص محاور الدرس من معاني لدى التلاميذ	معرفي	قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها										
فهم وتدقيق لمحاور الدرس الاستنتاج	المحور الأول: مفهوم الحلال والحرام والشبهة مفهوم الحلال: هو الفعل الذي يثاب فاعله ويفوز بمرضاة الله تعالى. مفهوم الحرام: هو الذي نهى الله عن فعله نهيا جازم بحيث يتعرض فاعله للعقوبة. <table><tr><td>مفهوم الشبهة ، وأسبابها :</td><td>- حكم الشرع :</td><td>أنواع الشبهة</td></tr><tr><td><u>لغة</u> الالتباس واشتبه الأمر عليه اختلط ، <u>وإصطلاحا</u> هي منزلة بين الحلال والحرام، أي هي كل أمر تردد حكمه بين الحلال والحرام. <u>وأسبابها</u> : الجهل بالدين - الإعراض عن القرآن السنة - مخالطة رفقاء السوء - عدم تقبل النصيحة - التقليد والتعصب.</td><td>الأشياء ثلاثة أقسام: حلال بيّن واضح لا يخفى حله، كالخبز والفواكه والزيت و..، وحرام بيّن، كالخمر والخنزير والميتة والدم، والمشتبهات غير الواضحة الحل والحرمة، قال بعض السلف: من عرض نفسه للتهمة، فلا يلومن من أساء به الظن.</td><td>اشتباه في الحكم: كالشك في حكم الفعل أهو محظور ومباح.. اشتباه في الحال: وهي الشك في مكان الفعل، كمن يأخذ شيئا مباحا من البيت المفتوح لأن المكان يشترط أن يكون مغلقا ، فهل يمتلكه لأنه داخل ملكه أو يخرج له لأنه مال الغير.</td></tr></table> المحور الثاني : اتقاء الشبهات وطرق التعامل معها : <table><tr><td>كيفية التعامل مع الشبهات :</td><td>نموذج الابتعاد عن الشبهات :</td></tr><tr><td>ترك الأمور المشتبهة والابتعاد عنها دليل على أمرين أساسيين: التحلي بالمسؤولية، وسلامة القلب والإيمان. قال رسول الله ﷺ "دع ما يريبك إلى ما لا يريبك " ، لهذا ينبغي التعامل مع الشبهات بأمر منها : الاستجابة لله ولرسوله ﷺ - الاحتكام إلى الكتاب والسنة عند الاختلاف - الرجوع إلى العلماء قبل الوقوع في الشبهة .</td><td>مر المصطفى ﷺ ومعه امرأته صفية، فرآه رجلان فأسرعا فقال لهما : على رسلكما ،إنها صفية بنت حيي، خوفا عليهما أن يظنا شيئا فيهلكا . فقالا: سبحان الله، فقال : إن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم، وقد خشيت أن يقذف في قلبكما شرا .</td></tr></table> القيمة المستفادة : اتقاء الشبهات سلوك المتحري لدينه وعرضه				مفهوم الشبهة ، وأسبابها :	- حكم الشرع :	أنواع الشبهة	<u>لغة</u> الالتباس واشتبه الأمر عليه اختلط ، <u>وإصطلاحا</u> هي منزلة بين الحلال والحرام، أي هي كل أمر تردد حكمه بين الحلال والحرام. <u>وأسبابها</u> : الجهل بالدين - الإعراض عن القرآن السنة - مخالطة رفقاء السوء - عدم تقبل النصيحة - التقليد والتعصب.	الأشياء ثلاثة أقسام: حلال بيّن واضح لا يخفى حله، كالخبز والفواكه والزيت و..، وحرام بيّن، كالخمر والخنزير والميتة والدم، والمشتبهات غير الواضحة الحل والحرمة، قال بعض السلف: من عرض نفسه للتهمة، فلا يلومن من أساء به الظن.	اشتباه في الحكم: كالشك في حكم الفعل أهو محظور ومباح.. اشتباه في الحال: وهي الشك في مكان الفعل، كمن يأخذ شيئا مباحا من البيت المفتوح لأن المكان يشترط أن يكون مغلقا ، فهل يمتلكه لأنه داخل ملكه أو يخرج له لأنه مال الغير.	كيفية التعامل مع الشبهات :	نموذج الابتعاد عن الشبهات :	ترك الأمور المشتبهة والابتعاد عنها دليل على أمرين أساسيين: التحلي بالمسؤولية، وسلامة القلب والإيمان. قال رسول الله ﷺ "دع ما يريبك إلى ما لا يريبك " ، لهذا ينبغي التعامل مع الشبهات بأمر منها : الاستجابة لله ولرسوله ﷺ - الاحتكام إلى الكتاب والسنة عند الاختلاف - الرجوع إلى العلماء قبل الوقوع في الشبهة .	مر المصطفى ﷺ ومعه امرأته صفية، فرآه رجلان فأسرعا فقال لهما : على رسلكما ،إنها صفية بنت حيي، خوفا عليهما أن يظنا شيئا فيهلكا . فقالا: سبحان الله، فقال : إن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم، وقد خشيت أن يقذف في قلبكما شرا .
مفهوم الشبهة ، وأسبابها :	- حكم الشرع :	أنواع الشبهة												
<u>لغة</u> الالتباس واشتبه الأمر عليه اختلط ، <u>وإصطلاحا</u> هي منزلة بين الحلال والحرام، أي هي كل أمر تردد حكمه بين الحلال والحرام. <u>وأسبابها</u> : الجهل بالدين - الإعراض عن القرآن السنة - مخالطة رفقاء السوء - عدم تقبل النصيحة - التقليد والتعصب.	الأشياء ثلاثة أقسام: حلال بيّن واضح لا يخفى حله، كالخبز والفواكه والزيت و..، وحرام بيّن، كالخمر والخنزير والميتة والدم، والمشتبهات غير الواضحة الحل والحرمة، قال بعض السلف: من عرض نفسه للتهمة، فلا يلومن من أساء به الظن.	اشتباه في الحكم: كالشك في حكم الفعل أهو محظور ومباح.. اشتباه في الحال: وهي الشك في مكان الفعل، كمن يأخذ شيئا مباحا من البيت المفتوح لأن المكان يشترط أن يكون مغلقا ، فهل يمتلكه لأنه داخل ملكه أو يخرج له لأنه مال الغير.												
كيفية التعامل مع الشبهات :	نموذج الابتعاد عن الشبهات :													
ترك الأمور المشتبهة والابتعاد عنها دليل على أمرين أساسيين: التحلي بالمسؤولية، وسلامة القلب والإيمان. قال رسول الله ﷺ "دع ما يريبك إلى ما لا يريبك " ، لهذا ينبغي التعامل مع الشبهات بأمر منها : الاستجابة لله ولرسوله ﷺ - الاحتكام إلى الكتاب والسنة عند الاختلاف - الرجوع إلى العلماء قبل الوقوع في الشبهة .	مر المصطفى ﷺ ومعه امرأته صفية، فرآه رجلان فأسرعا فقال لهما : على رسلكما ،إنها صفية بنت حيي، خوفا عليهما أن يظنا شيئا فيهلكا . فقالا: سبحان الله، فقال : إن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم، وقد خشيت أن يقذف في قلبكما شرا .													
التقويم الإجمالي	ما مفهوم الشبهة ؟ - وما هو حكما في الشرع ؟ ماهي أنواعها وكيف أتق الشبهات ؟	تقويم مكتسبات التلاميذ		أجب عن الأسئلة المطروحة										
أسئلة التعلم الذاتي	- أكتب الشطر الثالث من سورة النجم. - شرح الكلمات الصعبة واستخلص معاني الآيات.	أن يعتني التلاميذ بأسئلة التعلم الذاتي	معرفي مهارتي	إجابات التلاميذ										