

|                  |                                                 |                                                                               |                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعامل          | الشعبة                                          | الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى<br>بكالوريا<br>المرشحون الرسميون<br>الموضوع | السلطة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والعلم الأول والثاني<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>جهة طنجة تطوان الحسيمة |
| 02               | - علوم تجريبية<br>- علوم رياضية<br>- علوم شرعية |                                                                               |                                                                                                                                   |
| 03               | - علوم الاقتصاد والتدبير                        |                                                                               |                                                                                                                                   |
| مدة الإنجاز: 2 س |                                                 | مادة : التاريخ والجغرافيا                                                     | الدورة العادية يونيو 2024                                                                                                         |

### مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق ( 10 نقط )

الوثيقة : 1 جدول تطور قيمة الناتج المحلي الإجمالي لأكبر القوى الاقتصادية العالمية ما بين سنتي 2010 و 2022 بالتريليون دولار أمريكي:

| السنوات                    | 2010 | 2012 | 2014 | 2016 | 2018 | 2020 | 2022 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| الولايات المتحدة الأمريكية | 15   | 16.2 | 17.5 | 18.7 | 20.5 | 21   | 25.4 |
| الاتحاد الأوروبي           | 14.5 | 14.6 | 15.6 | 13.8 | 15.9 | 15.3 | 16.7 |
| الصين                      | 6    | 8.5  | 10.4 | 11.2 | 13.8 | 14.7 | 17.9 |

Source : the World Bank National Accounts Data, and OECD National Accounts Data Files. (Date de Consultation 17/03/2024)

\* ملحوظة: 1 تريليون يساوي 1000 مليار.

### الوثيقة 2:

يعمل الاتحاد الأوروبي كسوق موحدة مكونة من 27 دولة. وقد بلغت القيمة الإجمالية لجميع السلع والخدمات المنتجة في الاتحاد (أي الناتج المحلي الإجمالي) 14.5 تريليون أورو في سنة 2021. ويمثل الاتحاد الأوروبي حوالي 14% من التجارة العالمية. حيث يعد الاتحاد الأوروبي والصين والولايات المتحدة اللاعبين العالميين الثلاثة الرئيسيين في التجارة الدولية. وفي عام 2021، استحوذ الاتحاد الأوروبي على 4.3 تريليون أورو من إجمالي التجارة العالمية. في حين بلغت قيمة التجارة داخل الاتحاد الأوروبي 6.786 مليار أورو في سنة 2021. و على مستوى التشغيل، يتوافق معدل العمالة مع نسبة السكان النشيطين. كما يعد معدل البطالة وحجم السكان النشطين من المؤشرات الرئيسية لتطور سوق العمل. غير أنه يلاحظ وجود فجوة في الأجور بين الذكور والإناث.

المصدر : الموقع الرسمي للاتحاد الأوروبي <https://european-union.europa.eu> تاريخ الاطلاع 03 / 05 / 2024

### الوثيقة 3:

سجلت الولايات المتحدة الأمريكية نموا مهما في إجمالي الناتج الداخلي تجاوز التوقعات ، و ازداد التوظيف وواصل المستهلكون الإنفاق رغم ارتفاع معدلات الفائدة، لتتجس ذلك في تجنب الركود عام 2023. وقد لعبت معدلات البطالة المنخفضة وزيادة الأجور والتوظيف دورا مهما في دفع المستهلكين للإنفاق. حيث ساعد ذلك على تجاوز الاضطرابات التي شهدتها الأعمال التجارية خلال فترة انتشار كوفيد-19 عندما واجه مدراء الشركات والمقاولات صعوبات في التوظيف والتدريب والمحافظة على المواهب. كما أفادت كبيرة خبراء الاقتصاد "جوليا بولاك" أن نمو الأجور الحقيقية سنويا كان إيجابيا منذ ماي 2023، وأكدت على أن تراجع التضخم وازدياد القوة الشرائية يغذيان الإنفاق القوي للمستهلكين". و يرتبط هذا الانتعاش الاقتصادي كذلك بسلسلة من الإجراءات قامت بها الحكومة الأمريكية، والتي تضمن مساعدات اقتصادية ومالية مهمة للتعافي من وباء كوفيد...

تاريخ الاطلاع 03 / 05 / 2024 ( بتصرف ) <https://www.alarabiya.net/aswaq/economy> المصدر : ما هي أسباب القوة المفاجئة للاقتصاد الأمريكي؟

#### الوثيقة 4:

انتعش النشاط الاقتصادي في الصين في عام 2023، مدفوعا بزيادة الطلب على الخدمات، والاستثمار المرن في التصنيع، وتحفيز البنية التحتية العامة... وبلغ معدل النمو في الصين 5.2% (في الناتج المحلي الإجمالي)، لكن هذا النمو خلال سنة 2024 عرف تباطؤا نظرا للضعف المستمر في قطاع العقارات، واستمرار الطلب العالمي الضعيف على المدى القصير، فضلا عن القيود الهيكلية على النمو، بما في ذلك ارتفاع الديون، وشيخوخة السكان، وتباطؤ نمو الإنتاجية عما كان عليه في الماضي... وسيكون من المهم إجراء إصلاحات هيكلية تكميلية لتعزيز الثقة وإحياء زخم النمو، مثل تحسين تسوية الديون في الصين، وتعزيز البيئة التمكينية للشركات الخاصة...

Source: The World Bank, Sustained policy support and deeper structural reforms to revive China's growth momentum-The World Bank Report. 14/12/2023.  
(Edited) 2024

#### اقرأ (ي) الوثائق بتمعن ثم أنجز (ي) المطلوب:

- 1 - حول (ي) معطيات الجدول إلى مبيان مناسب. 3 ن
- 2 - صف (ي): من خلال المبيان الذي أنجزته، تطور قيمة الناتج الداخلي الخام للقوى الاقتصادية الثلاث ما بين 2010 و 2022. 2 ن
- 3 - استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التالية: 3 ن
  - أ - من الوثيقة 2: مظاهر الاندماج الاقتصادي بين دول الاتحاد الأوروبي.
  - ب - من الوثيقة 3: العوامل المفسرة لنمو الناتج الداخلي الخام بالولايات المتحدة الأمريكية.
  - ج - من الوثيقة 4: التحديات التي تواجه الاقتصاد الصيني.
- 4 - اكتب (ي) فقرة مترابطة ومتناسقة الأفكار، تبرز (ين) فيها أهم معوقات الاندماج بين دول الاتحاد الأوروبي. 2 ن

### مادة التاريخ : الموضوع المقالي ( 10 نقط )

اكتب (ي) مقالا تاريخيا في أحد الموضوعين:

#### الموضوع الأول:

عبر الشعب المغربي عن رفضه لنظام الحماية والاستغلال الاستعماري من خلال مقاومة مسلحة. والتي تطورت إلى مقاومة سياسية قادت الكفاح من أجل الاستقلال.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تناقش فيه ما يأتي:

- السياق التاريخي لفرض الحماية على المغرب.
- مظاهر الاستغلال الفلاحي وانعكاساته على المغرب خلال فترة الحماية.
- تطور الكفاح المغربي ضد نظام الحماية ما بين 1930 و 1953م

#### الموضوع الثاني:

شهدت أوروبا خلال فترة ما بين الحربين العالميتين تطورات مهمة، أثرت على أوضاع الديمقراطيات الليبرالية، وساهمت في عودة التوتر من جديد للعلاقات الدولية والتمهيد لاندلاع الحرب العالمية الثانية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تناقش فيه ما يأتي:

- التطورات السياسية بإيطاليا وألمانيا بعد الحرب العالمية الأولى.
- الآثار الاقتصادية والسياسية للأزمة على أوروبا ودورها في اندلاع الحرب العالمية الثانية.
- النتائج الاقتصادية والسياسية للحرب العالمية الثانية.

|         |                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعامل | الشعبة                                          | الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى بكالوريا<br>( المترشحون الرسميون )<br><b>عناصر الإجابة</b> |  <p>السلطة المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>والعلم الأولي والتقني<br/>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br/>جهة طنجة تطوان الحسيمة</p> |
| 02      | - علوم تجريبية<br>- علوم رياضية<br>- علوم شرعية |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 03      | - علوم الاقتصاد والتدبير                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1/6     | مدة الإنجاز: 2 س                                | مادة : التاريخ والجغرافيا                                                                    | الدورة العادية 2024                                                                                                                                                                                                               |

**مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق ( 10 نقط )**

| سلم التنقيط                           | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ن                                   | <p>1 - تحويل معطيات جدول الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة أو بالمنحنى .</p> <p>يراعى في تقويم إنجاز المترشح (ة) المواصفات التالية : ضبط المقياس، المفتاح، العنوان، الدقة ، الوضوح وحسن التقديم .</p> <p>2 - وصف تطور قيمة الناتج الداخلي الخام للقوى الاقتصادية الثلاث ما بين 2010 و 2022 انطلاقا من المبيان المنجز :</p> <p>* ارتفاع مهم و متواصل للناتج الداخلي الخام بالنسبة للولايات المتحدة و الصين</p> <p>* ارتفاع متذبذب لدى الاتحاد الأوروبي .</p> <p>* تفوق الصين والولايات المتحدة على الاتحاد الأوروبي من حيث هذا المؤشر الاقتصادي .</p> <p>3 - استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التالية :</p> <p>أ - من الوثيقة 2 مظاهر الاندماج الاقتصادي بين دول الاتحاد الأوروبي :</p> <p>* تكوين سوق موحدة تضم 27 دولة .</p> <p>* ارتفاع قيمة الناتج المحلي الإجمالي للاتحاد (14.5 تريليون أورو 2023 ) .</p> <p>* ارتفاع قيمة التجارة داخل الاتحاد الأوروبي : 6.786 أورو 2021 .</p> <p>* المساهمة بنسبة مهمة في التجارة العالمية بلغت 14% سنة 2021 .</p> <p>* تطور سوق الشغل، توافق معدل العمالة مع نسبة السكان النشيطين .</p> |
| 3 ن<br>توزع<br>كالآتي :<br><b>1 ن</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1ن</p> | <p>ب - من الوثيقة 3 العوامل المفسرة لنمو الناتج الداخلي الخام بالولايات المتحدة الأمريكية :</p> <p>* انخفاض معدلات البطالة وزيادة الأجور والتوظيف مما ساهم في ارتفاع معدلات الإنفاق والاستهلاك .</p> <p>* تراجع التضخم وارتفاع القدرة الشرائية .</p> <p>* إجراءات وتدابير الحكومة الفدرالية : ...</p> <p>* الدعم الحكومي ...</p> <p>ج — من الوثيقة 4 التحديات التي تواجه الاقتصاد الصيني :</p> <p>* الضعف المستمر في قطاع العقارات .</p> <p>* استمرار انخفاض الطلب العالمي ...</p> <p>* القيود الهيكلية على النمو الاقتصادي : ارتفاع الديون، وشيخوخة السكان، وتباطؤ نمو الإنتاجية ...</p> <p>4 — كتابة فقرة مترابطة و متناسقة الأفكار حول أهم معوقات الاندماج بين دول الاتحاد الأوروبي :</p> <p>— التباين الاقتصادي والاجتماعي بين الدول الأعضاء : ...</p> <p>— المنافسة الخارجية من طرف الأقطاب الاقتصادية القوى الصاعدة ...</p> <p>— شيخوخة الهرم السكاني وبطء وثيرة النمو الديمغرافي ونقص اليد العاملة...</p> <p>— امتناع بعض الدول الأعضاء عن استعمال عملة الأورو .</p> <p>— ضعف المستوى التنافسي لبعض الصناعات الإعلامية والإلكترونية.</p> <p>— تداعيات انسحاب بريطانيا من الاتحاد الأوروبي ...</p> |
| <p>2ن</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**مادة التاريخ : الموضوع المقال ( 10 نقط )**

| عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                          | سلم التنقيط   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>الموضوع الأول :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:                                                                                                                                                                                                                          | 2ن            |
| <b>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | توزع كالآتي : |
| مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا و موضوعاتيا ، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع.                                                                                                                                                                                                    | 1ن            |
| تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة.                                                                                                                                                                                                   | 0.5ن          |
| خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.                                                                                                                                                                                                                          | 0.5ن          |
| <b>المستوى الثاني : الجانب المعرفي .</b>                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <b>الفقرة الأولى : السياق التاريخي لفرض الحماية على المغرب :</b>                                                                                                                                                                                                                       | 7ن            |
| <b>أ — ظروف داخلية :</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | توزع كالآتي : |
| * <b>سياسيا :</b> ضعف السلطة المركزية سواء في عهد السلطان مولاي عبد العزيز أو أخيه مولاي عبد الحفيظ ، عدم الاستقرار السياسي وانعدام الأمن ، الفتن الداخلية انتشار الثورات والتمردات (ثورة بوحمارة و حركة الريسوني ) ...                                                                | 2ن            |
| * <b>اقتصاديا واجتماعيا:</b> تأزم الأوضاع الاقتصادية والمالية وفراغ خزانة الدولة، تراكم القروض الأجنبية بسبب ارتفاع تكاليف إخماد الثورات والفتن الداخلية وفشل الإصلاح الضريبي وبعض الكوارث كالجفاف والجراد وتقلص الإنتاج ... مما أدى إلى تدهور الأوضاع المعيشية والاجتماعية للسكان ... |               |
| <b>ب — ظروف خارجية :</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| * <b>تزايد حدة التنافس الامبريالي حول المغرب عند مطلع القرن 20م</b> مما أدى إلى حدوث أزمات دولية حول المغرب : أزمته 1905 و 1911م...                                                                                                                                                    |               |
| * <b>عقد فرنسا لعدة تسويات و اتفاقيات لإزاحة الدول الامبريالية المنافسة و الانفراد بالمغرب</b>                                                                                                                                                                                         |               |
| <b>مثل :</b> الاتفاق الودي 1904 ، مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906 ، اتفاقية برلين مع ألمانيا 1911 م .                                                                                                                                                                                       |               |
| * <b>التدخل العسكري الأجنبي بالمغرب تمهيدا لاستعمارهم:</b> احتلال وجدة والدار البيضاء 1907م،                                                                                                                                                                                           |               |
| <b>التدخل الإسباني في شمال المغرب سنة 1909م، التدخل العسكري الفرنسي في الرباط وفاس سنة 1911م...</b>                                                                                                                                                                                    |               |

2ن

الفقرة الثانية : مظاهر الاستغلال الفلاحي وانعكاساته بالمغرب خلال فترة الحماية.

أ — مظاهر الاستغلال الفلاحي:

\* في الميدان الفلاحي : الاستلاء على أجود الأراضي الفلاحية بوسائل مختلفة : الاستيطان الزراعي الرسمي / الخاص ، تركيز السياسة الاستعمارية على الزراعة التسويقية و دعم الفلاحة الاستعمارية ...

ب — انعكاسات الاستغلال الاستعماري:

\* ظهور ازدواجية في النشاط الفلاحي : فلاحة استعمارية عصرية و فلاحة محلية تقليدية / تركز الأراضي الخصبة في يد المعمرين الأوربيين / انتشار بعض الزراعات التسويقية على حساب الزراعات المعيشية / إدخال المغرب في علاقات الإنتاج الرأسمالية القائمة على الملكية الخاصة و تحويله إلى سوق لتصريف البضائع الأوربية و مصدر للمواد الأولية / تضرر القطاع الحرفي وإفلاس العديد من الحرف التقليدية ...

\* تفكك النظام القبلي الجماعي / تأزم الأوضاع الاجتماعية للفلاحين / انتشار الهجرة القروية نحو المدن و المراكز المنجمية / إفلاس التجار و الصناع التقليديين المغاربة أمام منافسة الاقتصاد الاستعماري العصري / نشأة الطبقة العاملة التي تركزت في المدن الكبرى ، التي عانت من الاستغلال الرأسمالي وعاشت في ظروف اجتماعية مزرية...

الفقرة الثالثة : تطور الكفاح المغربي ضد نظام الحماية ما بين 1930 و 1953 م

\* تطور المقاومة السياسية بقيادة الحركة الوطنية ما بين 1930 و 1944 م :

- ظروف نشأة الحركة الوطنية و مطالبها خلال الثلاثينات : ...
- عوامل تحول الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاح إلى المطالبة بالاستقلال خلال الأربعينات : ...
- تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944 م ...
- زيارة محمد الخامس لطنجة 1947م...
- نفي السلطان محمد الخامس سنة 1953م...

3ن

المستوى الثالث : الجانب الشكلي:

- سلامة اللغة - خط واضح ومقروء - حسن شكل تقديم المنتج .

1ن

## الموضوع الثاني :

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:  
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع.  
تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة.  
خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

## المستوى الثاني : الجانب المعرفي .

الفقرة الأولى : التطورات السياسية بإيطاليا و ألمانيا بعد الحرب العالمية الأولى:

ملاحظة: يتم التركيز فقط على التطورات السياسية.

أ — في إيطاليا :

\* عجز حكومة الملك فيكتور إيمانويل الثالث عن إيجاد حلول للمشاكل الاقتصادية والاجتماعية التي خلفتها الحرب.

\* تزايد الضغط على الملك من طرف الحزب الفاشي بقيادة موسوليني، الذي أصبح نفوذه يتزايد لاستخدامه العنف السياسي... كما تزايدت قوة المعارضة اليمينية والاشتراكية والاضطرابات السياسية الداخلية، فاضطر الملك الايطالي إلى تعيين موسوليني على رأس الحكومة و كلفه بتشكيلها سنة 1922م.

\* شرع موسولوني بعد وصوله إلى السلطة في وضع أسس النظام الديكتاتوري الفاشي في إيطاليا، حيث أصدر قوانين جديدة ساعدته على التحكم في جميع السلطات.

ب — في ألمانيا :

\* فرض الحلفاء على ألمانيا بعد الحرب حكومة فيمار لفرض الديمقراطية.

\* قيام بين تحالف الاشتراكيين والوسط المسيحي والشيوعيين السبارطاكيين (الحركات اليسارية) الذين قاموا بثورة بزعامة ليبنيخت ولوكسومبرغ لكنها فشلت.

\* استغل الحزب النازي الذي تزعمه أدولف هتلر التضخم والأزمة الاقتصادية والاجتماعية ونقمة الشعب على شروط فرساي، فوسع قاعدته من العاطلين عن العمل والمهمشين. وأمام تفاقم الأوضاع وبضغط من التحالف البورجوازي النازي عين الرئيس الألماني (هندنبورغ) هتلر بداية الثلاثينات مستشارا للرايخ الألماني ليجمع بين منصبى المستشار ورئيس الجمهورية، ثم شرع في بناء النظام الديكتاتوري النازي بألمانيا...

الفقرة الثانية : الآثار الاقتصادية والسياسية للأزمة على أوروبا و دورها في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

أ — الآثار الاقتصادية والسياسية لأزمة 1929م على أوروبا:

\* اقتصاديا: إفلاس البنوك الأوروبية، وتوقفها عن تمويل الاستثمارات وقروض الاستهلاك/

إغلاق عدد كبير من المصانع والمتاجر/ ركود الإنتاج و التجارة/ استفحال ظاهرة التضخم...

\* سياسيا: فقدان الشعوب الأوروبية لثقتها في الأنظمة الديمقراطية والبرلمانية /تزايد نفوذ التيارات

و الأحزاب اليمينية المتطرفة / حدوث بعض الاضطرابات السياسية / مساعدة بعض الأنظمة الدكتاتورية على الوصول إلى الحكم مثل النظام النازي في ألمانيا...

1ن

ب — دور أزمة 1929م في اندلاع الحرب العالمية الثانية:

\* مساهمة آثار الأزمة في قيام أنظمة دكتاتورية توسعية ببعض الدول الرأسمالية منها النظام النازي الألماني بقيادة هتلر والنظام الفاشي بإيطاليا بقيادة موسوليني، بالإضافة إلى النظام العسكري الياباني، وقد حاولت هذه الأنظمة حل الأزمة الاقتصادية عن طريق السياسة التوسعية، مما أدى إلى اصطدامها بالأنظمة الرأسمالية الديمقراطية (فرنسا، بريطانيا، الولايات المتحدة الأمريكية).  
\* استغلال الأنظمة الدكتاتورية خاصة النظامين الفاشي في إيطاليا والنازي في ألمانيا.

الفقرة الثالثة : النتائج الاقتصادية والسياسية للحرب العالمية الثانية:

2ن

\* النتائج الاقتصادية: تدمير عدد كبير من المدن و القرى والبنيات التحتية / تخريب وسائل الإنتاج / انهيار الإنتاج الفلاحي والصناعي / ارتفاع التكاليف المالية للحرب وامتصاصها لنسب مرتفعة من الناتج المحلي للدول المتحاربة...

\* النتائج السياسية: عقد الحلفاء عدة مؤتمرات مثل مؤتمر يالطا م مؤتمر بوتسدام 1945 لتدارس خريطة عالم ما بعد الحرب / حدوث بعض التغيير في الخريطة السياسية لأوروبا / التقسيم و الاحتلال الرباعي لألمانيا من طرف الدول المنتصرة في الحرب/ تغير النظام الدولي من خلال ظهور نظام القطبية الثنائية، الذي تميز بانقسام العالم إلى معسكرين: الرأسمالي والاشتراكي، وقد تميزت العلاقة بينهما بالتوتر و الصراع في إطار ما سمي ب " الحرب الباردة " / تأسيس منظمة الأمم المتحدة سنة 1945، التي استهدفت الحفاظ على السلم و الأمن الدوليين وتنسيق وتعزيز التعاون الدولي في ميادين مختلفة...

المستوى الثالث : الجانب الشكلي:

سلامة اللغة – خط واضح ومقروء - حسن شكل تقديم المنتج .

1ن