

أهداف الدرس :

- ✓ أن يتعرف التلميذ مفهوم العبادة .
- ✓ أن يستجيب لأمر الله تعالى بأداء أركان الإسلام .
- ✓ أن يسعى الى تحقيق غايات أركان الإسلام .

عنوان الدرس

العبادة غاية الخلق: أركان الإسلام، المفهوم والغايات

- المادة: التربية الإسلامية.
- عنوان المدخل: الاستجابة
- الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي.
- المدة الزمنية: ساعتان
- الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – الحاسوب
- الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إلقائية عند الحاجة.
- الكتاب المدرسي: في رحاب التربية الإسلامية
- الأستاذ : لحسن بمار

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	المضمون العلمي	مؤشر التقويم
تقويم تشخيصي	أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة	- يطلب إغلاق الدفاتر والمقرر - يطرح الأسئلة لتذكر الدرس السابق	- يعلق الدفتر والمقرر - يسمع و ينصت ويجيب عن الأسئلة بناءا على معارفه السابقة	- من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟ - كم كان عمر النبي صلى الله عليه وسلم لما بعث ؟ أين جاءه الملك؟ - ماذا كان رد فعل خديجة رضي الله عنها و ورقة بن نوفل حين أخبرهما الرسول صلى الله عليه وسلم بما وقع له في غار حراء ؟ - كيف بدأت الدعوة السرية ؟ و كم استمرت؟ ما اسم المسورة التي تدعو الرسول صلى الله عليه وسلم الى البدء بالدعوة الجهرية ؟	مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.
الوضعية المشكلية	القدرة على الانتباه والمشاركة الفعالة في بناء الدرس	صياغة الوضعية وعرضها	ينصت ويشارك في حل الوضعية ويستفيد من باقي الزملاء	صديقك أحمد تلميذ مجد ، لكنه يدعي أن الالتزام بالإسلام معناه فقط التصديق بأركان الإيمان الستة ، و يمكنه التصرف كيف يشاء وأن الإيمان في القلب لهذا فهو لا يصلي ويكثر من الغيبة و الكذب .	مدى قدرة التلميذ على التجاوب مع الإشكال المطروح

تحديد الاشكالية وصياغة الفرضيات	يستطيع تحديد الإشكال وتحديد المواقف	الأسئلة تحديد الإشكالية واستخراج الفرضيات	يجيب عن أسئلة الفرضيات على السبورة	ما هو الإشكال الموجود في هذه الوضعية؟ ما رأيك ؟ هل تتفق مع أحمد فيما قاله ؟ ان كنت لا تتفق معه كيف ترد عليه؟	
قراءة النصوص	- حسن الاستماع والإنصات و قراءة سليمة للنصوص	يطلب فتح المقرر يقرأ قراءة توجيهية وتصحيحية	يفتح المقرر ينصت لقراءة الأستاذ يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	ينظر الكتاب المدرسي لقراءة النصوص ص22.	مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة
توثيق النصوص	يوثق السور	يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم عن توثيق النصوص	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على إعداده القبلي	الامام مسلم: أحد أئمة الحديث, ولد عام 206هـ وتوفي سنة 261هـ, اشتهر بكتابه "صحيح مسلم". - عبد الله بن عمر بن الخطاب : صحابي جليل أسلم وهو صغير, وكان معدودا من الكثيرين لرواية الحديث, حيث روي له أزيد من ألف وستمائة حديث.	- مدى عناية التلاميذ بالتوثيق
شرح المفردات	استيعاب و فهم معاني الكلمات و المفردات الصعبة	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم. يوجه إجابات المتعلمين	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي	- يعبدون : يطيعون أوامر الله ويجتنبون نواهيه. - بني : قام و تأسس. إقام الصلاة : المداومة عليها كاملة الشروط و الأركان و السنن في أوقاتها المحددة .	تمكن عينة من التلاميذ من الوقوف عند معاني بعض الكلمات
مضامين النصوص	استثمار الفهم و الشرح اللغوي في استخراج المضامين	يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين	يجيب عن أسئلة الأستاذ التوجيهية و يستثمر إجاباته لصياغة مضامين مناسبة للنصوص	1- عبادة الله هي الغاية من خلق الإنس والجن. 2 - بيان الحديث أركان الاسلام الخمس أو تبين الرسول صلى الله عليه وسلم لأركان الإسلام التي تميز المسلم عن غيره .	مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها
المحور الأول: مفهوم العبادة وغاياتها	القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال	ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة	يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء	➤ مفهوم العبادة في الإسلام لغة الطاعة والخضوع والتنزل واصطلاحا هي اسم جامع لكل ما يحبه الله تعالى ويرضاه من الأعمال والأقوال القاهرة والباطنة . ➤ غاياتها ❖ التقرب إلى الله تعالى. ❖ الاعتراف بفضل الله وشكره على نعمه سبحانه. ❖ العبادة سبب لإصلاح النفوس وتهذيب الأخلاق. ❖ العبادة سبب للفوز والسعادة في الدنيا والآخرة. ❖ انشراح الصدور و اطمئنان القلوب .	المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم

المرحلة الأولى : التقويم المرحلي					
التقويم المرحلي	القدرة على استيعاب ما مر من مراحل الدرس	يطرح الأسئلة التقويمية	يجيب عن الأسئلة التقويمية	حدد مفهوم العبادة في الإسلام؟ ما الغاية من عبادة الله تعالى ؟	
المحور الثاني أركان الإسلام , مفهومها ومقاصدها	القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال	ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة	يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء	أركان الإسلام هي الأصول والأسس الخمس التي يبنى عليها دين الإسلام ، وهي:	
				أركان الإسلام	المفهوم
				الشهادتان	الإقرار بتوحيد الله ومتابعة نبيه صلى الله عليه وسلم.
				الصلاة	معناها لغة : الدعاء، وشرعا : عبادة ذات ركوع وسجود تفتتح بالتكبير وتختتم بالتسليم
				الصوم	الصيام لغة هو الكف والإمساك عن الشيء . وشرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى
الزكاة	الزكاة لغة الزيادة والنماء والطهارة وشرعا عبادة مالية محددة المقدار يخرجها القوي من ماله ويعطيها للمستحقين من الفقراء والمساكين وغيرهم				

الحج	الحج هو مناسك دينية والقصد وشرعا هو عبادة ذات إحرام وطواف بالبيت وسعي بين الصفا والمروة ووقوف بعرفة ليلة عيد الأضحي	لهارة الحجاج من الذنوب والمعاصي - تحقيق التعارف والتعاون بين الحجاج
------	---	--

- 1/ ما معنى العبادة ؟ ما الغاية منها ؟
- 2/ ما هي بعض مقاصد كل ركن من أركان الاسلام ؟
- 3/ بين كيف تسهم صلاتك في تهذيب سلوكك ؟
- 4/ ما موقفك من امرأة ترى أن التعامل الحسن مع الناس يقضيها عن الصلاة وسائر العبادات
- 5/ بين مما يلي ما يعتبر عبادة وما لا يعتبر عبادة

التصرف	يعتبر عبادة	لا يعتبر عبادة
نبح دجاجة		
لمشعوذ لدفع الضرر		
قراءة القرآن		
الحج قصد الشهرة		
العمل بيقظان		
طلب العلم		
بر الوالدين		
زيارة ضريح قصد التبرك به		

يشارك في الإجابة ويستفسر عما لم يفهمه ويقوم نفسه

يطرح أسئلة مركزة وواقعية ويقوم الأخطاء

القدرة على فهم الدرس وتمثله

التقويم الإجمالي

مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي والعمل خارج الفصل

حسب طبيعة الدرس القادم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.

يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.

يملي أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين

أن يبني المتعلم تعلماته ذاتيا ويعمل خارج الفصل

الإعداد القبلي